

§44. USTALENIE OCENY Z ZACHOWANIA  
(wyciąg ze Statutu ZSP3 w Knurowie)

**I. Zasady oceniania zachowania**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowo znane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na lekcjach wychowawczych.
3. Z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniach klasowych.
4. Wychowawca, wystawiając ocenę z zachowania, bierze pod uwagę informacje o uczniu uzyskane od:
  - zespołu klasowego,
  - nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne,
  - innych pracowników szkoły.
5. Ocenę z zachowania ustala się wg następującej skali:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne
6. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
  - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły; branie udziału w zajęciach lekcyjnych; usprawiedliwianie nieobecności; przestrzeganie procedur lekcyjnych; przestrzeganie zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych).
  - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
  - Dbłość o honor i tradycje szkoły.
  - Dbłość o piękno mowy ojczystej.
  - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
  - Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
  - Okazywanie szacunku innym osobom i wrażliwość na potrzeby innych ludzi.
  - Aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
7. Ocena z zajęć edukacyjnych nie może mieć wpływu na ocenę z zachowania.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

## II. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny zachowania

1. Podstawę do ustalenia oceny zachowania stanowią własne obserwacje wychowawcy oraz wpisy (uwagi), a także notatki służbowe sporządzone po zaistnieniu zdarzenia problemowego z udziałem ucznia.
2. Projektowanie ocen zachowania półrocznych i końcowych przez wychowawcę klasy następuje na podstawie ocen miesięcznych, w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów (wywiad) i uwzględnieniu opinii zespołów klasowych (ankieta, wywiad), oraz ucznia (samoocena). Poinformowanie o prognozowanej ocenie nagannej następuje w terminie na 30 dni przed zakończeniem danego półrocza (roku szkolnego), a 7 dni w przypadku pozostałych ocen prognozowanych.
3. Zachowanie ucznia oceniane jest co miesiąc, ocena półroczna i roczna jest średnią wartością ocen miesięcznych, przy czym wartość średniej liczymy łącząc odpowiedni stopień zachowania ze skalą ocen np. wzorowe 6; bardzo dobre 5; dobre 4; poprawne 3; nieodpowiednie 2; naganne 1
  - W przypadku, gdy uczeń otrzyma 1 raz w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobra,
  - W przypadku, gdy uczeń otrzyma 2 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna,
  - W przypadku, gdy uczeń otrzyma 3 razy w ciągu półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia,
  - Uczeń, który ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 14 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż poprawna,
  - Uczeń, który ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie półrocznym, a w skali roku 30 godzin nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia,
  - W przypadku wagarów godziny zostają nieusprawiedliwione.
4. Przy ustalaniu półrocznej i końcoworocznej oceny zachowania na jej
  - obniżenie wpływa:
    - powtarzanie się lekceważącego stosunku do uwag dotyczących zachowania;
    - rażące i świadome naruszenie norm zachowania;
    - otrzymanie upomnienia od wychowawcy klasy
    - otrzymanie Nagany Dyrektora (automatycznie skutkuje obniżeniem zachowania o jeden stopień od uzyskanej oceny);
    - spóźnianie się na lekcje;
    - zaniedbywanie bez ważnego powodu zadeklarowanego udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
  - na podwyższenie wpływają:
    - szczególne osiągnięcia naukowe ( konkursy, olimpiady ) na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim;
    - szczególne osiągnięcia sportowe na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, zarówno w konkurencjach indywidualnych jak i drużynowych - powołanie do kadry województwa lub kraju;

- szczególne osiągnięcia artystyczne na szczeblu rejonu, województwa, ogólnopolskim, szczególne zaangażowanie w życie szkoły, w tym promowanie jej swoją postawą w środowisku lokalnym i poza nim;
- szczególne zaangażowanie w działalność społeczną lub o charakterze charytatywnym i wolontariatu.

### III. Szczegółowe kryteria oceny zachowania

zachowanie	wymagania	warunki
<b>wzorowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe, punktualnie przychodzi na zajęcia, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione.</li> <li>● Zmienia obuwie, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie.</li> <li>● Przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój ucznia nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń.</li> <li>● Reaguje na przejawy zachowań problemowych wśród społeczności uczniowskiej.</li> <li>● Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych.</li> <li>● Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.</li> <li>● Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, rozwija własne zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce.</li> <li>● Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, wykazuje się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością w różnych aspektach życia szkolnego.</li> <li>● Ma pozytywny wpływ na zespół, wspiera innych koleżanki i kolegów w realizacji poszczególnych zadań szkolnych.</li> <li>● Aktywnie uczestniczy w pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu zgodnie z opracowanym regulaminem.</li> <li>● Aktywnie uczestniczy w licznych akcjach charytatywnych.</li> </ul>	W miesiącu nie posiada żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 3 uwagi pozytywne.

<p><b>bardzo dobre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uczeń jest przygotowany do lekcji, zdarzył się jednorazowy brak zadania domowego, jednorazowy brak pomocy do zajęć (książka, zeszyt ćwiczeń, przybory), uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzyło się mu raz lub dwa spóźnić na lekcję.</li> <li>● Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bardzo dobrze zachowuje się na zajęciach lekcyjnych, wciela w życie wartości głoszone przez patronkę szkoły, zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, zachowuje się kulturalnie wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów.</li> <li>● Podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie.</li> <li>● W codziennym życiu szkoły wykazuje się uczciwością (np. nie spisuje prac domowych, nie kłamie, pracuje samodzielnie na sprawdzianach), rozwija własne zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce.</li> <li>● Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.).</li> <li>● Aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych.</li> <li>● Przestrzega ustalonych norm i zasad, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień.</li> <li>● Uczeń zmienia obuwie, nosi ubiory zgodne z normami obyczajowymi, nie epatuje wyzywającym makijażem, kolorem włosów czy stylizacją paznokci, w czasie uroczystości zakłada pełny strój galowy.</li> </ul>	<p>Ma co najmniej 2 uwagi pozytywne w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 1 uwagę negatywną w dzienniku w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości )</p>
<p><b>dobrze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wypełnia swoje obowiązki szkolne, zdarza się, że jest sporadycznie nieprzygotowany do zajęć (brak zadania, brak pomocy do zajęć), systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne , stara się wcielać w życie wartości głoszone przez patrona.</li> <li>● Uczeń zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów, przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, dba o kulturę stroju (stosownie do okoliczności i miejsca), nie epatuje</li> </ul>	<p>Ma co najmniej 1 uwagę pozytywną w ciągu miesiąca, ale nie więcej niż 3 uwagi negatywne w miesiącu (o niewielkiej szkodliwości )</p>

	<p>wyzywającym makijażem, kolorem włosów i stylizacją paznokci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o mienie szkoły.</li> <li>• Sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych.</li> <li>• Włącza się w życie klasy i szkoły.</li> <li>• Nie ulega nałogom.</li> <li>• Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem, dotrzymuje ustalonych terminów.</li> <li>• Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, ale pracuje nad sobą, po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtarza się.</li> </ul>	
<b>poprawne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczy się poniżej swoich możliwości, nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, wykonuje je niestarannie, niesystematycznie przygotowuje się do lekcji, zdarza się, że nie ma odrobionych zadań domowych.</li> <li>• Popelnia błędy w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zdarza się mu nie przestrzegać norm, zasad i regulaminów szkoły, ale stara się i podejmuje działania służące poprawie swojego zachowania.</li> <li>• Niekiedy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania się.</li> <li>• Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów</li> <li>• Dbą o swój wygląd i higienę, ale nie zawsze przestrzega kultury ubioru.</li> <li>• Niekiedy nie zmienia obuwia, swoim zachowaniem świadomie zakłóca tok lekcji, kultura języka budzi zastrzeżenia.</li> </ul>	Ma nie więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu.
<b>nieodpowiednie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wykazuje lekceważący stosunek do nauki, lekceważy powierzone mu obowiązki, nie wywiązuje się z nich, niszczy mienie społeczne lub prywatne, jest arogancki, wulgarny wobec kolegów, nie okazuje szacunku starszym, pali papierosy, zachowuje się prowokacyjnie wobec otoczenia.</li> <li>• Swoim zachowaniem poza terenem szkoły daje złe o niej świadectwo, bardzo często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, często</li> </ul>	Ma więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu.

	<p>opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się, nie przyznaje się do winy i nie wykazuje chęci poprawy, pomimo upomnień i zaleceń nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niechętnie podejmuje zobowiązania, często unika pracy na rzecz klasy i szkoły, nie dotrzymuje słowa, kłamie, wyśmiewa się z rówieśników, prowokuje, lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.</li> <li>• Stwarza problemy, uczestniczy i wszczyna bójki, i awantury, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nagminnie łamie zasady i normy zachowania się w szkole (wielokrotnie zwracano uczniowi uwagę na strój, wygląd).</li> <li>• Często nie zmienia obuwia, samowolnie opuszcza teren szkoły, nosi ubranie z niestosownymi symbolami np. narkotyków.</li> </ul>	
<b>naganne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagraża słabszym, szantażuje, znęca się nad innymi.</li> <li>• Kolejny raz posiada i pali papierosy/ e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub używa narkotyki i dopalacze,</li> <li>• Dopuszczył się czynu karalnego ściganego z urzędu.</li> <li>• Niszczy mienie prywatne i społeczne na dużą skalę.</li> <li>• Kolejny raz wszczyna i/lub uczestniczy w bójkach, stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób.</li> </ul>	Wystarczy jedna rażąca uwaga (kryteria) w miesiącu

1. Uwagi pozytywne eliminują uwagi negatywne pod warunkiem, że uwaga negatywna ma niską szkodliwość czynu, oraz że uwaga pozytywna jest konsekwencją logiczną wynikającą z przewinienia.
2. Palenie papierosów/e-papierosów na terenie szkoły bądź poza szkołą (informacja z wiarygodnego źródła) powoduje w danym miesiącu otrzymanie przez ucznia co najwyżej nieodpowiedniej oceny zachowania .
3. Wejście w konflikt z prawem powoduje otrzymanie oceny nagannej zachowania na pierwsze półrocze bądź koniec roku.

#### IV. Nagrody i kary

1. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów klas:
  - pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich wobec klasy,
  - pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
  - dyplom,
  - nagrody rzeczowe,
  - list gratulacyjny do rodziców
  
2. Ustala się następujący rodzaj kar:
  - upomnienie wychowawcy,
  - upomnienie dyrektora,
  - powiadomienie rodziców przez wychowawcę lub dyrektora o nagannym zachowaniu ucznia,
  - zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych na określony czas ustalony przez radę pedagogiczną,
  - zawieszenie prawa do pełnienia funkcji w samorządzie klasy lub szkoły oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
  - przeniesienie ucznia do równoległego oddziału tej szkoły,
  - obniżenie oceny z zachowania na półrocze lub koniec roku,
  - nagana Dyrektora Szkoły

## **V. Nagana Dyrektora Szkoły**

1. Naganą Dyrektora otrzymuje uczeń, który popełnił przestępstwo (ścigane z urzędu według Kodeksu Karnego), np.:
  - udział w bójce lub pobiciu,
  - znęcanie się,
  - podrabianie dokumentów,
  - kradzież,
  - kradzież z włamaniem,
  - rozbój,
  - wymuszenie rozbójnicze,
  - przywłaszczenie,
  - oszustwo.

## **VI. Oczekiwane postawy uczniów**

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - uczeń przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć lekcyjnych (jest wypoczęty/wyspany, ma odrobione zadanie domowe, posiada niezbędne przybory i pomoce do zajęć - książki, zeszyty ćwiczeń, strój sportowy)
2. Frekwencja
  - Rodzice/prawni opiekunowie mogą poinformować wychowawcę klasy osobiście, telefonicznie, elektronicznie lub pisemnie o zaistnieniu przyczyn powodujących nieobecność i powinni w wybrany z powyższych sposobów usprawiedliwić nieobecność ucznia.

- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej trwającej w czasie jednego miesiąca:
  - powyżej 10 godzin – następuje wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez wychowawcę, który przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Celem rozmowy jest wyjaśnienie przyczyn nieobecności ucznia, ustalenie środków naprawczych i pouczenie rodziców o skutkach absencji ucznia;
  - powyżej 20 godzin – wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez pedagoga; spisanie kontraktu pomiędzy rodzicami, uczniem i pedagogiem w sprawie regularnego uczęszczania ucznia do szkoły;
  - powyżej 30 godzin – wezwanie rodziców/ prawnych opiekunów przez dyrektora – ustne pouczenie o konsekwencjach prawnych niespełnienia obowiązku szkolnego;
  - powyżej 40% nieobecności na zajęciach edukacyjnych w danym miesiącu – upomnienie pisemne;
  - powyżej 50% nieobecności – wszczęcie postępowania administracyjnego;
- Nieobecność ucznia na zajęciach uzasadniają:
  - choroba, pobyt w szpitalu, ośrodku rehabilitacyjnym, sanatorium;
  - wizyty lekarskie;
  - badania specjalistyczne;
  - wypadki;
  - zdarzenia losowe;
  - inne przyczyny uznane przez rodziców/opiekunów prawnych jako istotne.
- Decyzję, czy daną nieobecność uznać za uzasadnioną, czy nie, podejmuje wychowawca klasy. W przypadku częstych nieobecności wychowawca może żądać zwolnienia lekarskiego uzasadniającego nieobecność na zajęciach lekcyjnych;
- Uczeń może być zwolniony z lekcji na podstawie bezpośredniej lub pisemnej prośby rodziców (prawnych opiekunów), zawartej w zeszycie do korespondencji zawierającej powód zwolnienia lub w innej formie (np. wiadomość w dzienniku Librus). Każde zwolnienie ucznia odnotowane jest w sekretariacie szkoły.
- Ucznia zwolnionego w danym dniu obowiązują wszystkie prace domowe zadane na ten dzień.

### 3. Telefony komórkowe

- Uczniowie mają zakaz korzystania z telefonów komórkowych poza przerwami oraz uzasadnionymi czynnościami dydaktycznymi zgodnymi z poleceniem nauczyciela.
- Zabrania się nagrywania, filmowania i fotografowania sytuacji szkolnych w czasie lekcji i na przerwach bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia lub dyżurującego na przerwie.



- W razie łamania w/w procedury telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne będą odbierane przez nauczyciela do depozytu w sekretariacie szkoły. Rodzice są zobowiązani do ich osobistego odbioru.

#### 4. Wygląd zewnętrzny

- Uczeń jest zobowiązany dbać o wygląd zewnętrzny i przestrzegać właściwego stroju:
  - schludny i estetyczny (codzienny);
  - galowy
- Na terenie szkoły podczas zajęć, uroczystości uczeń nie powinien:
  - nosić wyzywającego makijażu, prowokować kolorem włosów i ekstrawaganckimi fryzurami, zbyt długimi paznokciami i ich jaskrawą stylizacją;
  - nosić nakryć głowy (np., czapka, kapelusz, kaptur); bluzek odsłaniających brzuch, plecy, ramiona, mini spódniczek; obuwia na obcasie; prześwitujących ubrań;
  - nosić symboli faszystowskich, promujących środki psychotropowe, rasizm, przemoc lub wulgarne słownictwo itp.
- Uczeń ma obowiązek zmieniać obuwie.